

Peça Processual entregue por via electrónica na data e hora indicadas junto da assinatura electrónica do subscritor, aposta nos termos previstos na Portaria n.º 280/2013, de 26 de Agosto

REQUERIMENTO

REFª: 48284555

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Cédula: 477971

[REDACTED]
Ordem dos Advogados
Data: Quinta-feira, 14-03-2024
15:22:22 (UTC+00:00
Europe/Lisbon)

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Peça Processual entregue por via electrónica na data e hora indicadas junto da assinatura electrónica do subscritor, aposta nos termos previstos na Portaria n.º 280/2013, de 26 de Agosto

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa Oeste

Juízo de Família e Menores de Cascais – Juiz 1

Processo n.º [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



[REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

[REDACTED]

■ [REDACTED]

8. [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

12. [REDACTED]



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

30. [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

2023

JANUARY						
D	2	3	4	5	6	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRIL						
D	2	3	4	5	6	S
13						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JULY						
D	2	3	4	5	6	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OCTOBER						
D	2	3	4	5	6	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRUARY						
D	2	3	4	5	6	S
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				8

MAY						
S	M	T	W	T	F	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AUGUST						
D	2	3	4	5	6	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
5	28	29	30	31		10

NOVEMBER						
D	2	3	4	5	6	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		7

MARCH						
D	2	3	4	5	6	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNE						
D	2	3	4	5	6	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

SEPTEMBER						
D	2	3	4	5	6	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DECEMBER						
D	2	3	4	5	6	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Legend	
[Yellow]	Feríados
[Green]	Pai
[Blue]	Mãe
[Orange]	Ferías Pai
[Pink]	Férias Mãe
[L]	Luxemburgo
[P]	Portugal
[Orange]	65 Marcados
[Pink]	27 Marcados
[Green]	im de semana alterad

Subject: Re:

Date: [REDACTED]

From: [REDACTED]
[REDACTED]

Boa tarde [REDACTED]

Abaixo respondido para mais fácil leitura

Best regards,

[REDACTED]

On Thu, Dec 7, 2023 at 7:01PM [REDACTED]

wrote:

Boa tarde [REDACTED]

Posso perguntar-te como queres gerir a questão do voo de segunda-feira? Trazes a [REDACTED] ao aeroporto de modo a que ela não tenha de acordar ainda mais cedo ou queres que a vá buscar a tua casa? E que horas queres combinar? [Conforme combinado na passada 5ªf, às 05h40 estarei com a \[REDACTED\] no local do costume.](#)

Pedia-te que lhe vestisses o caso dela do Luxemburgo e que ficou aí contigo. Está muito frio e os outros que mandas são pouco quentes. [O casaco, bem como restantes peças, seguirá com a \[REDACTED\]. O casaco que normalmente a \[REDACTED\] leva é bastante quente, a marca é uma marca própria e especialista de casacos de inverno. É o casaco da marca que ela sempre usou no Luxemburgo mas no tamanho actual.](#)

Pedia também que não te esquecesses de enviar o livro da biblioteca da escola dela. Esta segunda-feira é o dia em que a escola troca os livros, pelo que ela tem de devolver esse para escolher outros. [O livro encontra-se já na mala de viagem.](#)

[REDACTED]




Acompanhamento médico no Luxemburgo




Sat, Dec 23, 2023 at 2:32 PM

To: 




Como confirmaste esta semana que pretendias continuar a participar nas consultas médicas da  no Luxemburgo, envio-te o relatório da última consulta oftalmológica.

Tal como discutimos, há passos seguintes que eles pretendem dar aqui, mas tu disseste-me que os mesmos já estão a ser realizados em Lisboa,. Essa informação está correta? Posso então deixar essa questão pendente de confirmação dos médicos em Lisboa?

Pedia-te que partilhasses o relatório com o médico oftalmologista que viu a  em Lisboa de modo a que ele tenha toda a informação.

Cumprimentos,



 **2023.12.18 Vision tests.pdf**
546K




Realização de exames médicos no Luxemburgo



Thu, Jan 11, 2024 at 6:04 PM

To: 

Boa tarde 

Tal como discutido com a Dra. Mafalda Melo, na consulta de genética de hoje, os exames que sejam marcados com grandes atrasos devido à falta de vagas em Lisboa, serão então realizados no Luxemburgo. Uma vez realizado o exame, os resultados ser-te-ão entregues de modo a que os possas partilhar com os médicos ai. Tal como disse a Dra. Mafalda Melo, todos estes exames são estandardizados pelo que é irrelevante o local onde os mesmos são feitos. Se a  conseguir fazer rapidamente os exames, não faz sentido que fique meio ano à espera de uma vaga para os fazer.

Cumprimentos,



Bonjour,

Je m'appelle Tammy Nezi, je suis CPI (assistante sociale) auprès de l'Office national de l'enfance et je vous écris sur demande du père de [REDACTED] qui fréquente votre classe depuis la rentrée scolaire 2023/24. En fait, Monsieur [REDACTED] a demandé à l'Office national de l'enfance de le soutenir et de le conseiller dans sa situation familiale, raison pour laquelle j'ai commencé un suivi en tant que CPI en attendant que le tribunal décide si [REDACTED] retournera définitivement au Luxembourg ou non.

Afin que le père puisse fournir une image complète de la situation de sa fille au Luxembourg lors de la prochaine audience au tribunal, je me suis demandée si vous pourriez écrire un petit rapport sur la situation actuelle de [REDACTED] au précocé (intégration sociale, comportement, développement socio-émotionnel, apprentissages – p.ex. au niveau de la langue, motricité, ...) ? Notamment en répondant aux questions suivantes d'un point de vue scolaire : quelles sont les ressources et les compétences de [REDACTED] ? Quelles sont les difficultés ou les préoccupations ? Que devrait-on mettre en place ?

Je me tiens à votre disposition pour toute information complémentaire. Je serais également disponible pour un échange commun avec Monsieur [REDACTED] sur ce sujet.

Meilleures salutations,

Tammy Nezi

CPI - Coordinatrice de Projets d'Intervention

Office régional ONE Luxembourg

LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Office national de l'enfance

5, rue Thomas Edison

L-1445 Strassen

Tél.: (+352) 247-73652 . GSM: (+352) 621 406 658

E-mail: tammy.nezi@one.etat.lu

www.one.public.lu www.gouvernement.lu www.luxembourg.lu

Bonjour Madame Nezi,

Oui nous pouvons avec plaisir répondre à vos questions concernant [REDACTED].

Carolina est présente toutes les deux semaines chez nous au Précocé. En ce qui concerne la vie en commun, nous avons observé qu'elle est une petite fille ouverte aux autres, souriante et, pour son âge, très autonome. Elle est petite en taille mais se débrouille très bien dans toutes les situations de la vie en classe. Malgré le fait qu'elle ne soit pas là tout le temps, [REDACTED] est très bien intégrée, tant en classe avec les autres enfants, qu'au foyer scolaire qui se trouve dans le même bâtiment. Elle joue avec les copains de sa classe, partage les jeux, aide en cas de besoin.

Comme pour tous les autres enfants de la classe, ce qui est normal à cet âge-là, la séparation avec son papa le matin était un peu difficile la première semaine. Des progrès ont assez vite été observés.

Nous avons également remarqué que [REDACTED] a une grande endurance lors des ateliers que nous proposons. Elle est très motivée et aime « travailler ». Elle aime expérimenter avec les couleurs, des ciseaux et de la colle. Elle est très ouverte à toutes nos activités artistiques et d'art plastique. Elle manipule les différents matériaux que nous utilisons et elle est toujours contente de réaliser des petites œuvres d'art.

Au niveau du langage, [REDACTED] parle en portugais et communique aussi avec le langage non-verbal, ce qui est tout à fait normal à cet âge-là. Elle essaie de comprendre les consignes en luxembourgeois et répète les mots de vocabulaire. Elle écoute avec plaisir les chansons en essaie de les répéter avec nous.

Pour son jeune âge, [REDACTED] est née le 31.08.2020, son raisonnement logique est bien développé. Elle essaie de résoudre des problèmes et cherche des solutions. Elle fait une suite logique avec 2 couleurs et est capable de faire des puzzles de 15 morceaux.

Lors de nos sorties, de la découverte du monde par tous les sens, [REDACTED] connaît les règles de sécurité et elle profite de l'espace qu'on lui offre. Lors des activités en classe, elle se montre très intéressée et participe toujours avec beaucoup d'enthousiasme.

En ce qui concerne la psychomotricité, [REDACTED] se débrouille bien, mais à cause de sa taille, elle n'est pas toujours capable de réaliser tous les exercices. Ceci n'est en aucun cas un problème, mais simplement un domaine qui va se développer davantage chez elle. La psychomotricité fine est bien développée chez elle, elle montre beaucoup d'endurance par exemple pour dessiner.

Nous proposons aux enfants de notre classe des activités variées qui favorisent le contact entre les enfants. [REDACTED] se sent bien chez nous en classe et nous l'apprécions beaucoup ainsi que ses camarades de classe. Nous avons toujours une étroite collaboration avec les parents. Nous pouvons souligner que la communication avec la papa de [REDACTED] se passe très bien ce qui est très important pour la bonne prise en charge de [REDACTED].

Meilleures salutations,

Emmanuelle HERR et Conny DETAILLE

Olá;

Chamo-me Tammy Nezi, sou assistente social junto do Gabinete Nacional para a Infância e escrevo-vos a pedido do pai da [REDACTED] que frequenta a vossa aula desde o início do ano letivo 2023/24. De facto, o Sr. [REDACTED] pediu ao Gabinete Nacional da Infância que o apoiasse e o aconselhasse na sua situação familiar, razão pela qual iniciei um acompanhamento como CPI enquanto aguardava que o tribunal decidisse se [REDACTED] vai regressar ao Luxemburgo de forma permanente ou não.

Para que o pai possa dar uma imagem completa da situação da filha no Luxemburgo na próxima audiência em tribunal, perguntei-me se poderia escrever um breve relatório sobre a situação atual de [REDACTED] na idade do ensino pré-escolar (integração social, comportamento, desenvolvimento socioemocional, aprendizagem – por exemplo, linguagem, capacidades motoras, etc.). ...)? Em particular, respondendo às seguintes perguntas do ponto de vista académico: quais são os recursos e habilidades de [REDACTED]? Quais são os desafios ou preocupações? O que deve ser posto em prática?

Estou à vossa disposição para qualquer informação adicional. Estaria igualmente disponível para uma troca de pontos de vista conjunto com o senhor engenheiro [REDACTED] sobre este assunto.

Com os melhores cumprimentos

Tammy Nezi

CPI - Coordenador de Projetos de Intervenção

Escritório Regional ONE Luxemburgo

O GOVERNO DO GRÃO-DUCADO DO LUXEMBURGO

Ministério da Educação, da Infância e da Juventude

Gabinete Nacional da Criança

5, rue Thomas Edison

L-1445 Strassen

Telefone: (+352) 247-73652 . Telemóvel: (+352) 621 406 658

Correio eletrónico: tammy.nezi@one.etat.lu

www.one.public.lu www.gouvernement.lu www.luxembourg.lu

Olá Sra. Nezi,

Sim, teremos todo o gosto em responder a quaisquer perguntas que possa ter sobre a [REDACTED].

[REDACTED] está presente a cada duas semanas em nossa aula no pré-escolar. No que diz respeito à convivência, temos observado que ela é uma menina aberta aos outros, sorridente e, para a sua idade, muito autónoma. Ela é pequena em estatura, mas se sai muito bem em todas as situações da vida em sala de aula. Apesar de não estar lá o tempo todo, a [REDACTED] está muito bem integrada, tanto na sala de aula com as outras crianças, quanto no albergue da escola que

fica no mesmo prédio. Brinca com os colegas, partilha jogos, ajuda quando necessário. Tal como acontece com todas as outras crianças da turma, o que é normal nessa idade, a separação do pai de manhã foi um pouco difícil na primeira semana. Registaram-se progressos bastante rápidos.

Também notamos que [REDACTED] tem grande resistência durante os workshops que oferecemos. É muito motivada e gosta de "trabalhar". Gosta de experimentar cores, tesouras e cola. Ela é muito aberta a todas as nossas atividades artísticas e plásticas. Ela manipula os diferentes materiais que usamos e está sempre feliz em fazer pequenas obras de arte.

Em termos de linguagem, a [REDACTED] fala português e também comunica com linguagem não verbal, o que é bastante normal nesta idade. Tenta compreender as instruções em luxemburguês e repete as palavras do vocabulário. Ouve com prazer as canções e tenta repeti-las connosco.

Por sua tenra idade, [REDACTED] nasceu em 31.08.2020, seu raciocínio lógico está bem desenvolvido. Tenta resolver problemas e procura soluções. Ela faz uma sequência lógica com 2 cores e é capaz de fazer puzzles de 15 peças.

Durante os nossos passeios, descobrindo o mundo através de todos os sentidos, a [REDACTED] conhece as regras de segurança e aproveita o espaço que lhe é oferecido. Durante as atividades em sala de aula, ela é muito interessada e sempre participa com grande entusiasmo.

Quando se trata de habilidades psicomotoras, a [REDACTED] vai bem, mas devido ao seu tamanho, nem sempre é capaz de realizar todos os exercícios. Não se trata de modo algum de um problema, mas simplesmente de uma área que se desenvolverá ainda mais no futuro. Habilidades psicomotoras finas são bem desenvolvidas nela, ela mostra muita resistência, por exemplo, quando se trata de desenhar.

Oferecemos às crianças da nossa turma uma variedade de atividades que promovem o contacto entre as crianças. A [REDACTED] se sente em casa na nossa sala de aula e nós realmente apreciamos ela e seus colegas de classe. Trabalhamos sempre em estreita colaboração com os pais. Podemos enfatizar que a comunicação com o pai de [REDACTED] está indo muito bem, o que é muito importante para o cuidado adequado de [REDACTED]

Com os melhores cumprimentos

Emmanuelle HERR e Conny DETAILLE